MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

CALENDRIER BON DÉPART

.....

2015-2016

Terre-Neuve Labrador

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 1 2014-07-11 2:00 PM

POUR COMMENCER

BIENVENUE À BON DÉPART!

Bon départ est un programme de transition vers l'école offert l'année précédant l'entrée à la maternelle. Ce programme permet à votre enfant de rencontrer de nouveaux amis et de connaître l'enseignant. Il l'aidera à se familiariser avec l'environnement de l'école et les activités typiques d'une classe.
Au moment de l'inscription, on vous fournira par la poste ou par téléphone les dates et heures des séances Bon départ.
À sa première séance, votre enfant recevra la trousse Bon départ contenant du matériel varié et des suggestions pour favoriser l'apprentissage à la maison.
Le programme Bon départ offre des séances d'information aux parents ou gardiens. Ces rencontres ont pour but de donner un aperçu des grandes lignes du programme ainsi que de l'information sur la façon d'aider votre enfant à apprendre et à se développer. Les séances d'information aux parents ou gardiens peuvent avoir lieu en même temps que les séances Bon départ auxquelles assistera votre enfant, ou en soirée.
À cette occasion, l'école peut également présenter son fonctionnement régulier et ses attentes. Les sujets de ces séances peuvent varier d'une école à l'autre. Il est important d'y assister lorsque votre enfant commence l'école.
Nous espérons que vous et votre enfant utiliserez le calendrier de 18 mois. Il vous rappellera les dates importantes et suggérera des activités amusantes à faire, des recettes à essayer et des livres à lire! Nous vous souhaitons, à vous et à votre enfant, une excellente année de Bon départ et une transition toute en douceur vers la maternelle!
Pour toute question concernant le programme Bon départ, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou le directeur de l'école de votre enfant.

Pour d'autres informations sur le programme Bon départ, appelez au **(709) 729-2999** ou visitez le site **http://www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/kinderstart.html** (en anglais seulement)

INFORMATION

TOUT SUR MOI

JE M'APPELLE :

JE VAIS À L'ÉCOLE :

MON ADRESSE EST :

MON ENSEIGNANT S'APPELLE :

MON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE EST LE :

NUMÉROS DE TÉLÉPHONE EN CAS D'URGENCE :

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

TRUCS POUR LES PARENTS

BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

KinderStart ABC 123 Bon Départ

Newfoundland Labrador | Terre-Neuve Labrador — Stepping into the future

Newfoundland & Labrador Public Libraries

Les enfants de 4 ans:

- ✓ recevront deux livres gratuits qu'ils pourront garder*,
- ✓ obtiendront leur propre carte de membre,
- ✓ pourront écouter des histoires,
- ✓ trouveront un endroit pour jouer et se faire des amis

à votre bibliothèque publique

Pour obtenir plus d'informations sur les adresses, les services et les programmes des bibliothèques publiques provinciales, veuillez visiter le site www.nlpl.ca ou appeler au (709) 643-0900 (en anglais seulement)

*Les livres sont fournis par le programme Bon départ

CALENDRIER 2015

JANVIER

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 / 25	19 / 26	20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24 / 31

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
1er - Jour de l'an
27 - Journée de l'alphabétisation familiale

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

PÂTE À MODELER

- 2 tasses (500 mL) de farine tout usage
- 1 tasse (250 mL) de sel
- ¼ tasse (62.5 mL) d'huile végétale
- 1 tasse (250 mL) d'eau
- colorant alimentaire (facultatif)

Mesure chaque ingrédient et mélange-les. Amuse-toi bien!

Note : Surtout, n'en mange pas!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Maman, tu m'aimes?,
Barbara M. Josse

Bonsoir Lune,
Margaret Wise Brown

Deux biscuits pour Sacha,
Jennifer Tremblay

ACTIVITÉS

4 Trouve des mots qui riment avec datte, maille, chapeau.

7 Va marcher dehors. Ramasse des « trésors ».

10 Cherche quatre objets rouges dans ta maison.

12 Fais un dessin en te servant de crayons de couleur ou de marqueurs. Place ton dessin sur le réfrigérateur.

15 Demande à quelqu'un de te faire la lecture. Ferme les yeux pendant que la personne lit. Que vois-tu?

18 Fais jouer de la musique et danse.

21 Nomme certains objets qui sont orange.

23 Aide à faire la liste d'épicerie pour la prochaine course au supermarché.

26 Trie des lettres magnétiques par groupes de couleurs ou de formes (p. ex. cercles, lignes).

27 Fixe-toi un objectif en lecture.

31 Essaie la peinture au doigt.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 3 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

MA ROUTINE À LA MAISON

Une routine, c'est un ensemble de choses qu'on fait régulièrement, par exemple :

- Aller au lit à 8 h tous les soirs
- Se brosser les dents après les repas et avant de se coucher
- Se laver la figure le matin, après les repas et avant d'aller au lit
- Prendre ses repas à la table avec sa famille
- Ranger les objets à leur place quand on en a terminé

Routines qui aident à acquérir plusieurs habiletés de base :

- Faire les tâches à tour de rôle
- S'habiller
- Se brosser les dents
- Porter son sac d'école
- Nettoyer la salle de bain
- Se laver les mains
- Ramasser les jouets

Trucs pour les parents – Comment créer une routine

- Faire lever l'enfant assez tôt le matin pour qu'il ait le temps de se préparer.
- Commencer chaque journée par un déjeuner nourrissant. Inclure au moins 3 groupes alimentaires du Guide alimentaire canadien.
- Faire durer le brossage des dents le temps de fredonner deux fois La chanson de l'alphabet.
- Aider l'enfant en le faisant participer à la routine (p. ex. nettoyer quand le jeu est terminé).
- Il est très important d'établir une routine quand vient le temps d'aller au lit. Un enfant d'âge préscolaire a besoin de 10 à 12 heures de sommeil chaque nuit. Cette routine est très importante pour assurer un développement sain.
- Utiliser le calendrier Bon départ pour inscrire des rappels, les activités typiques et les rendez-vous.
- Une fois que la routine est établie, faire de son mieux pour la poursuivre.
- Certains jours, il sera impossible de garder la routine, et c'est bien aussi (p. ex. un repas peut être retardé parce qu'il y a une autre activité familiale à faire).

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

CRÊPES À LA FARINE DE BLÉ ENTIER

- **1 ½ tasse (375 mL) de farine de blé entier**
- **2 c. à thé (10 mL) de bicarbonate de soude**
- **¾ c. à thé (4 mL) de sel**
- **1 ½ tasse (375 mL) de lait**
- **1 œuf**
- **2 - 3 c. à table (25-30 mL) d'huile végétale**

Dans un grand bol, mélange la farine, le sucre, le bicarbonate de soude et le sel. Fais un creux au centre et verse le lait, ajoute l'œuf et l'huile. Remue le mélange jusqu'à ce qu'il soit lisse.

Chauffe une crêpière ou une plaque chauffante légèrement huilée. Verse une louche de pâte à crêpe, soit ¼ tasse pour chaque crêpe. Fais dorer la crêpe des deux côtés et savoure-la.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Les crêpes,
François Dimberton

Ainsi font les oursons,
Sharon Jennings et Melanie Watt

Les chiffres,
Roger Paré

CALENDRIER 2015

FÉVRIER

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
2 - Journée de la marmotte
14 - La Saint-Valentin

ACTIVITÉS

1. Fais une promenade dans ton quartier. Quels panneaux as- tu vus?
3. Nomme des animaux à deux pattes; des animaux à quatre pattes.
7. Comment peux-tu montrer à un animal familier que tu l'aimes?
9. Un bébé canard est un caneton. Nomme d'autres bébés d'animaux.
11. Fais le son que font certains animaux. Demande à quelqu'un de deviner quel animal tu imites.
14. Fais semblant que tu es un poisson. Fais bouger tes jambes et tes bras pour nager.
17. Essaie de compter jusqu'à six. Tu peux compter sur tes doigts.
19. Lis ton livre préféré à un parent ou à un ami.
21. Prends quelques jouets pour t'amuser.
23. Prends une vieille chaussette et fais semblant que c'est une marionnette.
25. Peux-tu penser à des animaux qui ont des rayures?
27. Qu'est-ce qui tient les animaux au chaud l'hiver? Et toi, que portes-tu l'hiver pour te tenir au chaud?

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 4 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

STADES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

Motricité des grands muscles

- Saute et se tient sur un pied.
- Monte et descend seul les escaliers.
- Frappe un ballon du pied vers l'avant.
- Jette un ballon par-dessus sa tête.
- Attrape un ballon.
- Avance et recule.

Motricité fine

- Dessine et copie des formes simples.
- Dessine une personne avec trois parties du corps différentes.
- Coupe du papier avec des ciseaux.
- Tient un crayon correctement.
- Détache des boutons et défais une fermeture éclair.

Langage et pensée

- Apprend ce qui est « pareil » et « différent ».
- Parle en phrases de cinq mots ou plus.
- Parle clairement pour se faire comprendre des autres.
- Raconte ce qu'il a fait.

Social et affectif (émotionnel)

- Joue, partage avec les autres.
- Se fait de nouveaux amis.
- Prend des décisions par lui même.
- Prend soin de ce qui lui appartient.
- Est à l'aise quand il est loin du parent.
- Gère de petites difficultés.

Les enfants atteignent les divers stades à des moments différents.

Pour plus d'informations sur le développement et l'apprentissage de votre enfant, communiquez avec l'un des intervenants suivants : infirmière de santé publique, médecin, clinique de santé locale, numéro sans frais, Info-Santé (HealthLine) : **1-888-709-2929** (ATS : **1-888-709-3555**)
Vous pouvez visiter le site Web suivant : **http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/accueil.html**

CALENDRIER 2015

MARS

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 / 29	23 / 30	24 / 31	25	26	27	28

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
17 - Fête de la Saint-Patrick
20 - Premier jour de printemps

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

HOUMMOS FACILE

- **1 boîte (540 mL) de pois chiches**
- **3 c. à table (45 mL) de jus de citron frais**
- **2 c. à table (30 mL) d'huile de canola**
- **1 c. à thé (5 mL) de cumin moulu**
- **2 gousses d'ail émincées ou écrasées**
- **Une pincée de sel et de poivre, au goût**

Égoutter les pois chiches. Les déposer dans le bol du mélangeur ou du robot culinaire. Ajouter le jus de citron, l'huile de canola, le cumin et l'ail. Mélanger jusqu' à consistance lisse. Ajouter une petite quantité d'eau, au besoin. Saler et poivrer au goût.

Donne 1 ½ tasse (375 mL).

Servir une cuillerée d'hoummos avec des morceaux de pain pita de blé entier et/ou des crudités.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Charles le timid,
Rosemary Wells

Arc-en-ciel le plus beau des poissons des océans,
Marcus Pfister

Les trois petits cochons,
Robyn Bryant

ACTIVITÉS

1. Nomme les grandes lettres que tu trouves sur une boîte de carton.
5. Qu'est-ce qui te rend heureux, triste, excité, fâché?
7. Fais une peinture ou un dessin et affiche-le pour que tout le monde peut le voir.
9. Fais semblant que tu es médecin ou infirmier et qu'un de tes jouets en peluche est malade.
11. Chante la chanson « Si tu aimes le soleil, tape des mains… ».
13. Latte rime avec datte. Quels autres mots riment avec datte?
15. Exerce-toi à boutonner ton manteau ou à fermer ta fermeture éclair.
17. Trouve un objet petit et vert.
21. Nomme des animaux à fourrure et d'autres à plumes.
24. Dis à un ami comment épeler ton nom.
26. Utilise beaucoup de crayons de couleur pour faire une création.
28. Fais semblant que tu es pompier. Que feras-tu?

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 5 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

ENVIRONNEMENT

Trucs écolos pour la famille

- Réduire, réutiliser, recycler
- Fermer le robinet pendant le brossage des dents
- Éteindre la lumière au moment de sortir d'une pièce
- Réutiliser les contenants de plastique
- Recycler tout ce qui est possible
- Créer un compost pour les matières organiques
- Planter des arbres
- Économiser en utilisant du papier recyclé
- Cesser d'utiliser des aérosols
- Marcher plutôt que de prendre la voiture autant que possible
- Apporter des sacs réutilisables à l'épicerie

Pour obtenir plus d'informations sur l'environnement et les écocentres, visitez **www.mmsb.nf.ca** ou appelez au **1-800-901-6672** (en anglais seulement)

CALENDRIER 2015

AVRIL

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 / 26	20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24	25

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
5 - Pâques
6 - Lundi de Pâques
22 - Jour de la Terre

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

DÉCORATIONS AVEC DE LA COMPOTE DE POMMES À LA CANNELLE

- **1 ½ tasse (375 mL) de cannelle**
- **1 tasse (250 mL) de compote de pommes**
- **¼ tasse (60 mL) de colle blanche**
- **Emporte-pièces (ou découper au couteau si tu veux)**

Mélanger jusqu'à former une pâte.

Utiliser des emporte-pièces pour découper des formes, ou en faire des bricolages avec des cure-dents et des pailles.

Décorer en collant des rubans et des paillettes.

Suspends les décorations dans ta maison pour que tout le monde les voit!

Note : Surtout, n'en mange pas!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

L'ours qui aimait les arbres,
Nicholas Oldland

C'est un livre,
Lane Smith

Drôle de zoo,
George McHargue

ACTIVITÉS

3 Fais semblant que tu es dentiste. Montre à ton animal en peluche comment se brosser les dents.

6 Essaie de voir des oiseaux dehors. Qu'est-ce qu'ils font?

8 Fabrique un livre d'images et montre-le à quelqu'un.

11 En te tenant à distance, essaie de jeter des vêtements dans le panier à linge.

13 Trouve cinq objets bleus chez toi. Dépose-les par terre et nomme-les.

14 Peux-tu dire ton numéro de téléphone?

16 As-tu déjà entendu le proverbe « En avril, ne te découvre pas d'un fil »?

19 Trouve un ami et amusez-vous à vous lancer le ballon.

24 Visite la bibliothèque de ton quartier pour emprunter un livre.

26 Trace un rectangle avec tes doigts.

29 Exerce-toi à dire ton adresse avec un ami. Envoie-toi une lettre.

TRUCS POUR LES PARENTS

SERVICES DE SOUTIEN

Services de soutien pour enfants ayant des besoins particuliers

Lorsqu'un élève a des besoins particuliers et a besoin de services de soutien, l'école formera une équipe de planification. Cette équipe est composée de parents, d'éducateurs et de l'élève, s'il y a lieu. L'équipe de planification se rencontre une fois par année, ou au besoin. Elle prend les décisions au nom de l'élève en se basant sur ses forces et ses besoins et sur les résultats d'évaluation.

Rôle des parents dans l'équipe de planification de programme

Les parents ont un rôle important à jouer dans l'équipe de planification. Pour que le plan d'action soit efficace, il est nécessaire que tous les membres de l'équipe travaillent ensemble.

En tant que membre de l'équipe de planification, le ou les parents doivent :

- examiner les recommandations;
- donner leur approbation par écrit afin que soient appliquées les recommandations;
- échanger leurs idées et l'information sur les capacités, les intérêts et les besoins de leur enfant;
- appuyer l'apprentissage à la maison.

Si votre enfant a des besoins particuliers

Parlez au personnel de l'école

- des besoins particuliers de votre enfant;
- de toute allergie, médication, habitude alimentaire et autres informations importantes concernant votre enfant;
- des forces et des besoins de votre enfant.

Utilisez les services et programmes de soutien offerts dans votre localité.

Assistez aux séances d'information offertes dans votre communauté.

Gardez le contact avec l'école.

Assurez-vous que votre enfant connaît bien l'environnement de l'école.

Pour d'autres détails concernant le développement et l'apprentissage de votre enfant, communiquez avec l'un des intervenants suivants : infirmière de santé publique, médecin ou clinique de santé locale. Numéro sans frais d'Info-Santé (HealthLine) : **1-888-709-2929 (ATS : 1-888-709-3555)**
Visitez le site **http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/accueil.html**

CALENDRIER 2015

MAI

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
3	4	5	6	7	1 8	2 9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
10 - Fête des Mères
18 - Fête de la Reine

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

PIZZA SUR MUFFIN ANGLAIS

- **Muffin anglais de blé entier**
- **⅓ tasse (80 mL) de fromage mozzarella râpé**
- **½ tomate tranchée ou 2 cuillères à soupe de sauce tomate/sauce à pizza**
- **Garnitures : poulet, poivrons hachés, oignon, champignons, ananas**

Après avoir séparé le muffin anglais en deux, placer les tomates ou la sauce puis le fromage mozzarella sur chaque moitié. Ajouter la garniture préférée de votre enfant sur sa pizza.

Placer les pizzas sur une plaque à fond d'aluminium puis au four ou dans le four grille-pain. Préchauffer le four à 400 degrés F˚. Faire cuire pendant 5 à 10 minutes.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Mais que font toutes les fées avec toutes ces dents?, Michel Luppens

Les couleurs, Roger Paré

Comptines des animaux de la ferme, Marion Piffaretti

ACTIVITÉS

1 Dis à quelqu'un ce que tu aimes le plus de toi-même.

3 Parle avec ta famille de la meilleure façon de sortir de la maison en sécurité en cas d'urgence.

6 Nomme des animaux qui vivent sur la ferme. Quels sons font-ils?

9 Le noir est une couleur très foncée. Peux-tu trouver des objets noirs dans ta maison?

11 Exerce-toi à te brosser les dents pour éviter les caries.

14 Qu'est-ce que tu peux faire maintenant et que tu ne pouvais pas faire quand tu étais bébé?

17 Demande à quelqu'un de t'aider à compter à rebours de 10 à 1 pour le lancement d'une fusée.

23 Nomme une couleur que tu n'aimes pas. Nomme des objets de cette couleur.

25 Trouve un escalier et monte les marches. Compte les marches en montant.

26 Décris les vêtements que tu portes.

28 Tape des mains pendant que tu chantes une chanson.

TRUCS POUR LES PARENTS

JOUER, ÇA COMPTE – S'AMUSER AVEC LES MATHÉMATIQUES

Des jeux et activités variés aident les enfants à développer des habiletés importantes en mathématiques.

Présenter à l'enfant des façons amusantes de s'exercer à faire :

- De la peinture au doigt
- De la pâte à modeler
- Des marqueurs de bingo

Servez-vous des expériences quotidiennes pour attirer l'attention de l'enfant sur les nombres, les montants et d'autres concepts mathématiques, par exemple :

- Dans les magasins
- En préparant les repas
- En faisant la cuisine/des pâtisseries
- En mesurant la hauteur, le poids
- En comptant les objets dans la maison
- En triant les vêtements pour la lessive
- En comptant les pièces de monnaie

Jouez à des jeux où l'on doit compter ou dire des nombres :

- Jeux de cartes
- Jeux de société
- Casse-têtes
- Jeu d'espion (« Je vois avec mes yeux… »)

Les livres, les comptines et les jeux avec les doigts sont d'excellentes façons de stimuler l'intérêt de l'enfant pour les nombres :

- Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept Violette, Violette.
- Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept Violette à bicyclette! »

Pour des informations additionnelles, consulter la brochure Jouer, ça compte : S'amuser avec les mathématiques, fournie dans la trousse Bon départ, ou visitez les versions en ligne à :
http://www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/brochure_full_fr.pdf
http://www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/brochure_full_eng.pdf

CALENDRIER 2015

JUIN

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 / 28	22 / 29	23 / 30	24	25	26	27

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
21 - Journée nationale des Autochtones, premier jour de l'été, Fête des Pères

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

TREMPETTE DE YOGOURT « FRAÎCHEUR D'ÉTÉ »

- **¾ tasse (175 mL) de yogourt nature**
- **½ c. à thé (2 mL) d'aneth séché**
- **½ c. à thé (2 mL) de poudre d'oignon**

Mélanger tous les ingrédients dans un bol.

Réfrigérer jusqu'au moment de servir.

Servir comme trempette avec une variété de crudités (en morceaux): poivrons, brocoli, zucchinis, carottes, etc.

Donne ¾ tasse (175 mL).

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Le lit de maman ,
Jo Ellen Bogart

Lis-moi une histoire,
Barbara Reid

L'alphabet,
Roger Paré

ACTIVITÉS

- **3** Pense aux choses que tu peux faire un jour de pluie.
- **6** Parle avec ta famille pendant les repas. Raconte ta journée.
- **9** Lis ton livre préféré. Fais un dessin d'après l'histoire.
- **11** Nomme les jours de la semaine.
- **14** Écoute ton histoire préférée. Parle de cette histoire avec quelqu'un.
- **19** Fais semblant que tu es dans un train. Imite le sifflet (tchou-tchou) et fais le train dans la maison.
- **22** Ton corps a besoin d'eau. Combien de verres d'eau as-tu bus aujourd'hui? Prends un autre verre d'eau.
- **24** Regarde des photos de ta famille. As-tu changé?
- **26** Dis des mots qui riment avec beau, grain, temps, pou.
- **28** Découpe des lettres dans un journal, une revue ou des étiquettes pour épeler ton nom.
- **30** Fais semblant que tu es un parent dans sa maison.

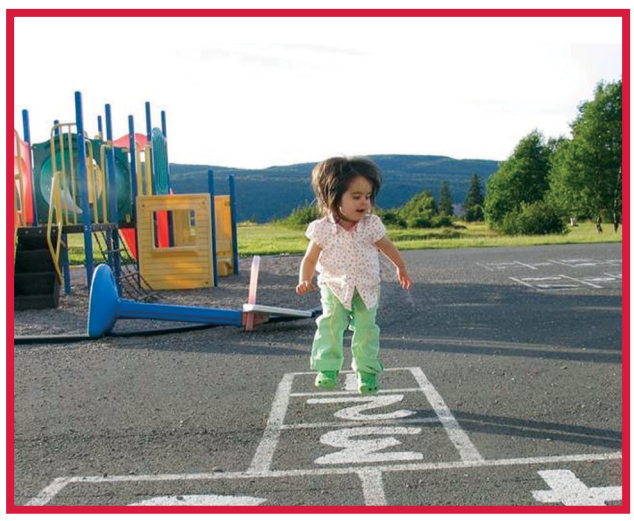
TRUCS POUR LES PARENTS

ACTIVITÉS PHYSIQUES

Les jeunes enfants ont besoin d'environ 90 minutes d'activité physique chaque jour. Voici quelques idées d'activités amusantes pour toute la famille!

Activités physiques d'intérieur :

- Jouez à des jeux d'action comme Tourne tourne petit moulin
- Utilisez une couverture ou un parachute pour jouer
- Lancez des sacs de fèves sur une cible
- Faites jouer de la musique et dansez
- Jouez à des jeux qui font sauter, comme à Saute moutons



Activités physiques d'extérieur :

- Faire une balade en vélo dans un endroit tranquille.
- Sauter comme un lapin.
- Suivre un sentier.
- Jouer dans la neige, la boue ou les feuilles.
- Faire une promenade à pied dans un sentier boisé.
- Encourager l'enfant à explorer son environnement extérieur en pensant toujours à la sécurité.
- Créer une course à obstacles avec des cerceaux, des bâtons et d'autres objets amusants.

La Société canadienne de pédiatrie décourage les activités devant un écran pour les enfants de moins de 2 ans. Elle suggère de limiter l'écoute de la télévision à moins de une à deux heures par jour pour les enfants plus âgés et d'incorporer l'activité physique au quotidien des enfants.

Pour de plus amples renseignements sur la santé physique, consultez les sites Web suivants : **www.recreationnl.com http://kidshealth.org/parent/nutition_center/index.html (en anglais seulement).**

CALENDRIER 2015

JUILLET

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 / 26	20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24 / 31	25

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
1 - Fête du Canada

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

GLU

- 1 tasse (250 mL) de fécule de maïs
- 2 tasses (500 mL) de bicarbonate de soude
- 1 ¼ tasse (300 mL) d'eau

Mélange les ingrédients secs et ajoute de l'eau petit à petit. (C'est très important d'aller peu à peu parce que tu n'auras peut-être pas besoin de toute l'eau.) Le mélange doit pouvoir être manipulé avec les mains – pas trop liquide. Quand on fait une boule et qu'on l'écrase, elle fond puis redevient solide.

Note : Surtout, n'en mange pas!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Canada 1,2,3,
Kim Bellefontaine

La cachette,
Ginette Anfousse

Le rouge c'est mieux ,
Kathy Stinson

ACTIVITÉS

1 Chante Ô Canada.

2 Nomme des activités d'extérieur amusantes.

5 Tu peux entendre la sonnerie du téléphone. Nomme d'autres sons que tu peux entendre.

8 Tape des mains doucement au son de la musique. Peux-tu garder le rythme?

11 Choisis une lettre de l'alphabet. Fais une chasse à cette lettre.

13 Chante comme un oiseau. Qu'est-ce que les oiseaux voient quand ils volent?

14 Chante avec une voix très basse. Avec une voix très haute.

16 Est-ce que tu dis « Allô » avant ou après que le téléphone a sonné? Nomme d'autres actions que tu fais avant et après autre chose?

19 Chante « L'araignée Gypsie » et mime l'araignée qui monte, la pluie qui tombe et le soleil qui apparaît avec les doigts et les mains en suivant les paroles.

22 Tape des mains rapidement. Tape des mains lentement.

24 Chante fort, puis chante tout doucement.

27 Quelles sont tes activités favorites à l'intérieur? Choisis en une.

30 Quelles sont tes activités favorites à l'extérieur? Choisis-en une.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 9 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

SÉCURITÉ ET SIÈGES DE VOITURE

Assurez-vous de lire le mode d'emploi du siège d'auto utilisé pour votre enfant afin de l'installer correctement. On y indique aussi le poids et la taille maximum de l'enfant qui peut utiliser ce siège.

Sièges d'appoint

Depuis le 1er juillet 2008, les enfants doivent être attachés dans un siège d'appoint dans la plupart des véhicules à Terre Neuve-et-Labrador s'ils :

- sont âgés de quatre à huit ans,
- pèsent entre 40 et 80 livres (18 à 36 kilos),
- mesurent 145 cm (4 pi 9 po) ou moins.

La loi s'applique à toutes les voitures, fourgonnettes et camionnettes, aux taxis, véhicules privés fournissant à contrat des services de transport scolaire et véhicules avec passagers utilisés par les garderies. Les autobus scolaires, les autobus de transport urbain et les autocars qui ne sont normalement pas équipés de ceintures de sécurité ne sont pas visés par cette loi.

Sièges d'auto faisant face à l'avant

- Dans certains cas, des enfants de quatre et cinq ans peuvent encore utiliser un siège d'auto faisant face à l'avant si leur poids est inférieur à 40 livres (18 kilos).
- Certains sièges d'auto faisant face à l'avant sont conçus pour des enfants qui pèsent jusqu'à 65 livres (30 kilos).

L'endroit le plus sécuritaire pour les enfants est le siège arrière d'un véhicule.

Pour plus d'informations sur le sujet, communiquez avec Kids in Safe Seats (KISS) au **(709) 726-KISS (5477)**, ou visitez le site Web au **www.kidsinsafeseats.ca**

Les liens suivants mènent à des sites sur le sujet :
http://www.health.gov.nl.ca/health/publications/kks_stage2.pdf (anglais seulement)
http://www.health.gov.nl.ca/health/publications/kks_stage3.pdf (anglais seulement)
http://www.health.gov.nl.ca/health/wellnesshealthyliving/child_seats.html (anglais seulement)
http://www.canadiensensante.gc.ca/init/kids-enfants/road-routiere/car-re-vehic/choose-choisir/index-fra.php

CALENDRIER 2015

AOÛT

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
2	3	4	5	6	7	1 8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

YOGOURT DE L'AMITIÉ

- **Variété de petits fruits roses/rouges en morceaux (fraises, framboises, cerises sans noyau, melon d'eau, etc.)**
- **Yogourt (n'importe quelle saveur)**
- **Céréales de grain entier**

Utiliser de petites tasses ou des coupes à parfait et placer une couche de fruits, une bonne cuillerée de yogourt et des céréales de grain entier.

Bon appétit!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Bébés chouettes,
Martin Waddelll

Les oiseaux,
Germano Zullo

L'abécédaire abracadabrant,
Muriel Comeau

ACTIVITÉS

2 Bouge une partie de ton corps. Bouge deux parties de ton corps. Bouge trois parties de ton corps.

4 Saute comme un lapin. Rampe comme un ver de terre. Est-ce que ce sont les mêmes mouvements?

6 Joue avec un ballon. Lance-le, attrape-le, fais-le rouler, fais le rebondir.

8 Mets un chapeau et fais semblant que tu es le chauffeur d'un autobus. Chante « Le bus ».

10 Sers-toi d'une corde pour faire des formes, tracer des lettres et des nombres.

12 Combien y a-t-il de fenêtres dans ta maison? Combien y a-t-il de portes?

14 Combien de temps peux-tu garder un ballon en l'air? Compte les secondes.

16 Qu'est-ce que tu ressentirais si tu pouvais voler? Que verrais-tu alors?

18 Vas jouer dehors. N'oublie pas ton écran solaire.

20 Écoute ton histoire préférée et parle de l'histoire à quelqu'un.

22 Tiens un sac de fèves en équilibre sur ta tête. Essaie de marcher ou de courir.

26 Trouve des objets ronds qui bougent.

28 Explique comment grimper à une échelle.

TRUCS POUR LES PARENTS

LA RENTRÉE SCOLAIRE

Voici quelques conseils aux parents pour mieux préparer l'enfant à sa première rentrée scolaire.

- Installez des routines, comme pour le coucher, le déjeuner et l'habillage de l'enfant une ou deux semaines avant la rentrée scolaire pour qu'il n'ait pas à s'adapter à plusieurs changements (nouveautés) en même temps.
- Encouragez votre enfant à utiliser tout seul la salle de bain.
- Montrez à l'enfant à bien s'entendre avec les autres en les laissant parler, en partageant avec eux et en attendant son tour.
- Encouragez votre enfant à gérer de petites difficultés.
- Aidez l'enfant à participer à une activité pendant 10 à 15 minutes.
- Encouragez l'enfant à communiquer ses besoins.
- Montrez-lui à résoudre des problèmes avec calme.

Les parents peuvent :

- Encourager l'activité physique à l'intérieur et à l'extérieur.
- Limiter à une heure ou deux par jour les périodes d'écoute de la télévision, de films et de vidéos et les jeux à l'ordinateur.
- Aider l'enfant à prendre des petits risques calculés, comme d'apprendre à rouler à bicyclette.
- Encourager l'enfant à participer à toutes les tâches, et le féliciter d'avoir essayé, même s'il n'a pas réussi.
- Lire des livres et des histoires et en discuter avec l'enfant.
- Utiliser un vocabulaire approprié en évitant un langage enfantin.
- Jouer à des jeux comme à cache-cacheet des jeux de mémoire.

La première journée d'école :

- Assurez-vous que votre enfant sait comment il va revenir à la maison après l'école.
- Partagez votre excitation à propos de cette nouvelle expérience à faire. Rassurez l'enfant en lui disant que c'est naturel de ressentir un peu de nervosité quand on vit une nouvelle expérience.
- Rassurez l'enfant en disant que les enseignants de maternelle sont très gentils, qu'il sera en sécurité avec eux et qu'il va vivre des expériences formidables.

Pour plus d'informations sur la façon de bien préparer son enfant à l'école, visitez le site :
http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/programmes-prescolaires/est-ce-important.html

CALENDRIER 2015

SEPTEMBRE

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24	25	26

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
7 - Fête du travail
13 - Journée des grands-parents
23 - Premier jour de l'automne

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

SALADE DE FRUITS

- **½ tasse (125 mL) d'ananas**
- **1 grosse pomme**
- **1 grosse banane**
- **1 grosse orange**
- **½ tasse (125 mL) de pacanes**
- **Un soupçon de cannelle**

Placer tous les ingrédients dans un bol. Bien mélanger. Ajouter 1 tasse de guimauves miniatures et servir.

Bon appétit!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

L'école,
Ginette Anfousse

Splat le chat,
Rob Sutton

Je regarde avant de traverser,
Chloé Laborde

ACTIVITÉS

2 Fais un câlin à un arbre. Quelle impression cela te fait? Quelle est l'odeur de l'arbre?

4 Trouve dans ta chambre quelque chose qui a des mots écrits dessus. Quelles lettres vois- tu?

6 Qu'est-ce que tu peux trouver qui vient par paire (deux par deux)?

10 Compte de 1 à 10 sur tes doigts. Compte à rebours de 10 à 1.

12 Quelles sont les règles de sécurité à te rappeler quand tu traverses la rue?

14 Nomme une partie de ton corps qui vient en double (« J'ai deux… »).

16 Demande à quelqu'un de sortir faire une promenade avec toi. Regarde, écoute, sens et touche les choses.

18 Raconte une histoire amusante à un ami.

21 Regarde-toi dans le miroir. Décris-toi.

24 Soulève un caillou dans la cour pour trouver des insectes. Le sol était-il humide ou sec?

26 Nomme une chose que tu as faite hier.

28 Nomme quelque chose que tu vas faire demain.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 11 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

LE COMPORTEMENT DE L'ENFANT

Conseils pour aider votre enfant à bien se comporter :

- Aidez-le à se sentir en sécurité et faites-lui savoir que vous êtes là pour l'aider.
- Faites-lui savoir quand il a fait une chose que vous approuvez (quelque chose de gentil ou d'utile).
- Encouragez-le à utiliser le langage pour exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
- Aidez-le à gérer correctement les conflits.
- Offrez-lui des matériaux, de l'équipement et des activités qui l'intéressent.
- Donnez-lui des choix et laissez-le prendre certaines décisions.
- Aidez-le à avoir une bonne estime de lui-même et à apprécier les autres, à faire attention aux autres et à les respecter.

En encourageant un comportement positif chez votre enfant, il faut toujours :

- garder une attitude aimante,
- établir des règles claires et préciser les conséquences possibles,
- appliquer les conséquences qui étaient entendues entre vous et votre enfant,
- parler d'un ton ferme, mais doux,
- féliciter votre enfant de tous progrès accompli,
- être précis dans vos explications.

Pour plus d'informations sur la façon de guider le comportement de l'enfant, consultez l'enseignant, la gardienne ou le médecin de l'enfant. Vous pouvez aussi visiter le **http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/liste-message-cles.html.**

CALENDRIER 2015

OCTOBRE

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 / 25	19 / 26	20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24 / 31

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
12 - Action de grâce
31 - Halloween

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

PEINTURE AU DOIGT

- **2 tasses (500 mL) de farine blanche**
- **2 tasses (500 mL) d'eau froide**
- **colorant alimentaire**

Verse l'eau dans un grand bol. Ajoute lentement la farine et remue. Une fois que tout est bien mélangé, divise le mélange dans des petits bols et ajoute du colorant alimentaire.

Note : Surtout, n'en mange pas!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Je suis le meilleur,
Lucy Cousins

Les musiciens de Brême,
Barbara Vagnozzi

Petit Bleu et Petit Jaune,
Leo Lionni

ACTIVITÉS

3 Joue au restaurant.

5 Mets tes mains au-dessus de ta tête puis derrière le dos.

6 Cours sur place. Qu'est-ce que tu ressens?

9 Saute comme un lapin. Rampe comme une couleuvre. Déplace-toi comme une araignée.

11 Étire-toi pendant 5 secondes et secoue-toi très fort.

14 Assieds-toi sur un sofa. Assieds-toi sur une chaise. Lequel est le plus confortable?

17 Dessine des lignes sur une page. Combien en as-tu dessiné?

20 Fais semblant de jouer d'un instrument de musique et demande à quelqu'un de deviner l'instrument.

22 Chuchote quelque chose de gentil à l'oreille de quelqu'un.

25 Montre un objet long. Montre un objet court.

27 Fais semblant que tu patines sur le plancher. Fais attention!

29 Fais rire quelqu'un que tu aimes beaucoup.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 12 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

CONTES ET COMPTINES

Pourquoi devrait-on prendre le temps de réciter des comptines?

- Le fait de répéter des comptines encore et encore aide votre enfant à développer une compréhension du langage qui facilite l'apprentissage de la lecture.
- En explorant des chansons et des comptines, votre enfant développe son vocabulaire et sa concentration.
- Les comptines et les chansons sont des activités très amusantes et aident l'enfant à se sentir bien.

Pourquoi faut-il prendre le temps de raconter des histoires?

- Le fait d'entendre plusieurs fois les mêmes histoires aide l'enfant à bien comprendre les récits qu'il lira à l'école.
- Raconter des histoires est une excellente façon d'enrichir le vocabulaire de votre enfant, d'accroître sa confiance en lui et sa connaissance de la structure d'un conte.
- Partager une variété d'histoires sur des sujets qui intéressent votre enfant stimule son goût d'apprendre.

CALENDRIER 2015

NOVEMBRE

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 / 29	23 / 30	24	25	26	27	28

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
11 - Jour du Souvenir
20 - Journée nationale de l'enfant

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

MUFFINS AU SON

- **1 tasse (250 mL) de farine de blé entier**
- **1 tasse (250 mL) de son nature**
- **¼ tasse (60 mL) de sucre**
- **2 ½ c. à thé (12 mL) de bicarbonate de soude**
- **1 œuf**
- **¾ tasse (185 mL) de lait**
- **¼ tasse (60 mL) d'huile**

Mélanger les ingrédients secs dans un grand bol. Mélanger les ingrédients liquides et ajouter aux ingrédients secs. Remuer jusqu'à ce que tout soit humecté. Graisser légèrement les moules à muffins et les remplir aux deux tiers (⅔). Faire cuire les muffins au four préchauffé à 400 degrés (F°) pendant 20 à 25 minutes.

Conseil : Si tu n'as pas de son nature, tu peux utiliser les céréales All Bran, des flocons de son ou tout autre type de céréales de son à la place.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

100 Comptines ,
Henriette Major

Petit Ours brun s'habille,
Danièle Bour

La soupe au caillou,
Anais Vaugelade

ACTIVITÉS

2 Compte aussi loin que tu peux.

4 Soulève deux jouets. Lequel est plus lourd? Lequel est plus léger?

6 Nomme des choses qui te rendent triste. Des choses qui te rendent heureux.

8 Trouve des objets qui sont rouges.

12 Apprends une comptine et fais les gestes en même temps.

14 Choisis ta comptine préférée et partage- la avec un ami.

16 Utilise ton jouet favori pour le bain. Est-ce qu'il flotte ou coule?

18 Décris les vêtements que tu portes.

20 Qu'est-ce que tu aimes de ton lit? Dis-le à quelqu'un.

22 Découpe des images de tes objets préférés et colle-les dans un cahier.

24 Sers-toi de pâte à modeler pour faire ton animal favori.

26 Quelle est ta soupe préférée? Peux-tu nommer les ingrédients qui entrent dans cette soupe?

28 Sers-toi d'une boîte et d'une serviette pour faire un lit à ton animal en peluche préféré.

TRUCS POUR LES PARENTS

UNE SAINE ALIMENTATION

L'activité physique, une attitude saine et une alimentation suivant les règles du Guide alimentaire canadien aident l'enfant à se développer et à grandir. Les idées ci-dessous peuvent contribuer à développer chez l'enfant de saines habitudes alimentaires pour la vie.

Respectez la capacité de votre enfant de déterminer la quantité de nourriture qu'il doit manger.
Le Guide alimentaire canadien décrit les portions d'aliments à consommer dans chacun des quatre groupes alimentaires.
En vous fiant au Guide alimentaire canadien, offrez à l'enfant une portion d'aliment recommandée dans le Guide. Faites-lui confiance pour qu'il dise quand il a assez mangé. Il ne finira peut-être pas la portion que vous lui avez servie, et c'est très bien ainsi.
Il ne sert à rien de le forcer à manger. S'il en veut plus, vous pouvez lui en donner encore.

N'imposez pas de restrictions sur les aliments nutritifs à cause de leur forte teneur en gras. Offrez une variété d'aliments des quatre groupes alimentaires. Présentez à l'enfant des aliments nutritifs variés, y compris certains choix qui contiennent des gras tels que du lait à 2 %, du beurre d'arachides et de l'avocat.

Passez du bon temps ensemble. Des repas dans une atmosphère agréable peuvent aider votre enfant à développer de saines habitudes alimentaires. Prenez vos repas en famille et donnez le bon exemple. Les enfants ont tendance à imiter les adultes. Servez la nourriture à la table. Aidez votre enfant à se concentrer sur ce qu'il mange et enlevez les distractions. Éteignez le téléviseur et enlevez les jouets de la cuisine. Profitez de la période des repas en famille. Le simple fait de vous asseoir à la table familiale aux repas peut aider votre enfant à en apprendre sur les aliments et sur l'étiquette à table, et apprendre à apprécier le temps passé en famille. Avec le temps, les enfants de famille qui prennent leurs repas ensemble s'alimentent mieux.

Quand ils ont soif, servez-leur de l'eau. Les jeunes enfants devraient être encouragés à boire de l'eau. Selon les recommandations du Guide alimentaire canadien, les enfants et les adultes devraient choisir des légumes et des fruits plus souvent que des jus. Les enfants doivent boire 500 ml (2 tasses) de lait chaque jour pour avoir la dose quotidienne de vitamine D dont ils ont besoin.

Servez des repas légers, mais nutritifs et des collations chaque jour. Les jeunes enfants ont un petit estomac, donc ils doivent consommer de petites quantités d'aliments, plus souvent. Une portion d'un groupe alimentaire du Guide peut être divisée en plus petites quantités et servie à différents moments durant la journée.

Limitez certains aliments. Le Guide alimentaire canadien recommande de limiter les aliments à forte teneur en calories, en gras, en sucre et en sel (sodium) comme les suivants :

- gâteaux et pâtisseries
- chocolat et bonbons
- biscuits et barres granola
- beignes et muffins
- crème glacée et desserts glacés
- frites, croustilles, nachos et autres collations salées
- boissons à saveur de fruits, boissons gazeuses, boissons énergétiques et boissons sucrées chaudes ou froides.

Pour avoir un exemplaire gratuit du Guide alimentaire canadien et de l'information sur des idées de repas simples et vite faits, des collations santé, des exemples de menus et les portions recommandées pour de jeunes enfants, communiquez avec votre clinique de santé locale ou appelez au **1-866-225-0709**, ou encore visitez les sites Web suivants :
http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/choose-choix/advice-conseil/child-enfant-fra.php
www.health.gov.nl.ca/health/wellnesshealthyliving/healthyeating.html (anglais seulement)

CALENDRIER 2015

DÉCEMBRE

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24 / 31	25	26

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
22 - L'hiver commence
25 - Jour de Noël
31 - Veille du Jour de l'An

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

YOGOURT FRAPPÉ AUX BLEUETS

- **Un contenant de yogourt (n'importe quelle saveur)**
- **1 tasse (250 mL) de lait**
- **1 tasse (250 mL) de fraises, de bleuets ou de pêches frais ou congelés**
- **½ tasse (125 mL) de glaçons**

Mélanger tous les ingrédients jusqu'à une texture lisse.

BIEN MANGER AVEC LE GUIDE ALIMENTAIRE CANADIEN

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Fafounet et la surprise de Noël, Louise d'Aoust

Le petit sapin tout tordu, Michael Cutting

Le Petit bonhomme de pain d'épice, Anne Fronsacq

ACTIVITÉS

2 Joue à faire l'épicerie.

4 Chante « Rame, rame, rame donc. Le tour du monde … » Peux-tu faire semblant de ramer?

6 Fais une carte et envoie-la à un ami.

8 Écoute une chanson que tu aimes. Danse sur la musique en tenant les deux mains d'une autre personne.

10 Tape des mains en prononçant ton prénom et ton nom. Combien de fois as- tu tapé des mains?

12 Remplis un grand verre et un petit verre avec de l'eau. Lequel contient le plus d'eau? Lequel en a moins? Comment le sais-tu?

14 As-tu appris à lacer tes chaussures? Montre à quelqu'un comment tu fais.

16 Chante « Le bonhomme de neige ». Peux-tu faire un bonhomme de neige? Trouve quelqu'un pour t'aider.

18 Bouge doucement comme une tortue. Galope comme un cheval.

21 Est-ce que tu vois des flocons de neige?

22 Chante « Bonne fête » ou « Joyeux anniversaire » à ton animal en peluche favori.

27 Peux-tu réciter tout ton alphabet?

29 Avec qui as-tu joué aujourd'hui? À quoi as-tu joué?

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 14 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

CENTRES DE RESSOURCES POUR LES FAMILLES

Ces centres offrent aux enfants et aux familles plusieurs activités et de ressources communautaires qui sont axées sur le développement des jeunes enfants et le soutien aux parents. Ce sont des endroits où les familles peuvent se réunir dans une atmosphère amicale et détendue.

Les programmes offerts tiennent compte des besoins des familles et de la communauté. Les types de programmes offerts peuvent inclure les suivants :

- Halte-garderie
- Groupes de jeu
- Groupes « bébé et moi »
- Ateliers sur l'art d'être parent
- Échanges de vêtements
- Ludothèque
- Cuisine communautaire
- Séances d'information sur des habitudes de vie saines

Pour en savoir davantage sur les centres de ressources pour les familles et les programmes qu'ils offrent à Terre-Neuve-et-Labrador, communiquez avec votre centre local ou appelez au **(709) 729-5960**. Vous pouvez également visiter le site : **http://www.gov.nl.ca/cyfs/familyresource.html (en anglais seulement)**

CALENDRIER 2016

JANVIER

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
1er - Jour de l'An

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

BANANE GELÉE

Pèle des bananes et coupe-les en deux.

Insère un bâton de sucette glacée dans chacune.

Fais fondre des brisures de chocolat dans un bol au four à micro-ondes.

Tartine du beurre d'arachides sur les moitiés de bananes. Verse le chocolat crémeux sur les bananes.

Enroule les bananes dans un papier ciré et place les au congélateur pendant 1 à 2 heures.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Les aventures complètes de Pierre Lapin, Beatrix Potter

L'année magique des bonhommes de neige, Caralyn Buehner

Hiver ou le bonhomme Sept-heures, Ginette Anfousse

ACTIVITÉS

2 Fais une chasse à la première lettre de ton nom.

5 Comment te sens-tu quand tu chantes? Parle de la musique et dis ce que tu ressens quand tu l'écoutes.

8 Écoute une chanson à la radio. Bouge en suivant le rythme.

10 Chante « Ah vous dirai-je maman ».

13 Trouve deux baguettes et tape-les ensemble tout en chantant.

16 Trouve des objets dans ta maison qui sont de forme carrée.

18 Couvre un peigne de papier ciré puis souffle dessus en l'appuyant légèrement sur tes lèvres.

19 Danse sur la musique d'une chanson que tu aimes.

21 Sers-toi d'une boîte de conserve ou d'un pot comme tambour et d'une cuillère comme baguette et marche au rythme d'une musique.

24 Combien d'objets blancs peux-tu trouver chez toi?

27 Couvre deux blocs de bois de papier de verre et frotte-les ensemble.

29 Verse des quantités d'eau différentes dans des verres et frappe-les doucement avec une cuillère.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 15 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

APPRENDRE PAR LE JEU

- Les jeux dans le sable et l'eau aident l'enfant à découvrir des concepts scientifiques.
- Les jeux à « faire semblant » favorisent chez l'enfant le développement de son imagination et de ses compétences langagières.
- Les jeux d'extérieur développent les muscles et habiletés sociales.
- En offrant du matériel de jeu créatif, on encourage l'enfant à trouver de nouvelles idées et on favorise des expériences positives de réussite.
- Les jeux de rôle encouragent l'enfant à utiliser son imagination, à résoudre des problèmes et à communiquer.
- La lecture apprend aux enfants à aimer se faire raconter des histoires.

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

MUFFINS DE BLÉ ENTIER AUX BLEUETS

- ½ tasse (125 mL) de bleuets frais ou séchés
- ⅓ tasse (80 mL) de sucre
- ⅓ tasse (80 mL) de beurre (ou margarine) fondu
- 1 ½ tasse (375 mL) de farine de blé entier
- 1 c. à thé (5 mL) de levure chimique
- 2 gros œufs battus
- 1 c. à thé (5 mL) d'extrait de vanille
- ½ tasse (125 mL) de lait

Mélanger la farine, le sucre, la levure chimique et le sel. Dans un petit bol, battre les œufs. Ajouter le lait et la margarine ou le beurre fondu. Verser tout le liquide sur les ingrédients secs. Remuer pour bien humecter. Ajouter les bleuets. Remplir les moules à muffins aux trois quarts (¾). Combiner le zeste de citron et 2 cuillerées à thé de sucre et le saupoudrer sur la pâte. Faire cuire à 400 degrés (F°) pendant 20 minutes ou jusqu'à ce que le dessus soit ferme (croustillant). Donne 12 muffins.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Un bisou ça sert à quoi? , Sophie Belier

Le petit chaperon rouge, Paul Galdone

Les Crêpes au sirop d'érable #02 , Leila Heloua

CALENDRIER 2016

FÉVRIER

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 / 28	22 / 29	23	24	25	26	27

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
2 - Jour de la marmotte
14 - La Saint-Valentin

ACTIVITÉS

- **2** Jour de la marmotte. Peux-tu voir ton ombre?
- **3** Trouve des objets rouges. Est-ce que c'est doux ou rude?
- **5** Joue au mot mystère. Il rime avec chapeau, mais commence par un b.
- **7** Quel âge as-tu? Dessine ce nombre dans l'air.
- **9** Tape des mains pendant que tu dis ton nom. Combien as-tu fait de battements?
- **11** Dis ce que tu as mangé au déjeuner ce matin.
- **15** Essaie de trouver des choses en forme de cercle dans la maison. Combien en as-tu trouvé?
- **17** Regarde dans le garde-manger et trouve deux boîtes de conserve. Sont-elles de la même taille? Comment le sais-tu?
- **19** Trouve un bol ou une tasse pour apporter de la neige dans la maison. Qu'est-ce qui arrive à la neige?
- **21** Fais semblant que tu conduis une voiture. Fais attention aux piétons qui traversent la rue. Klaxonne!
- **23** Chante ta chanson préférée.
- **25** Pars à la chasse aux cercles. Combien en as-tu trouvé?
- **27** Trouve des objets qui sont plus grands que ta main.

TRUCS POUR LES PARENTS

SÉCURITÉ ET MAISON À L'ÉPREUVE DES ENFANTS

- Gardez les objets dangereux hors de la portée des enfants (p. ex. matières toxiques, outils pointus ou coupants, médicaments).
- Assurez-vous de rendre votre maison sécuritaire et à l'épreuve des enfants. Pour plus de détails, visitez le site de SécuriJeunes Canada au : **http://www.safekidscanada.ca/**
- Dites à votre enfant qu'il ne doit pas parler aux étrangers.
- Sachez toujours où se trouve votre enfant et ce qu'il fait.
- Faites un exercice de situations d'urgence avec votre famille (p. ex. évacuation en cas d'incendie).
- Suivez un cours de réanimation cardio respiratoire (RCR) et de premiers soins.
- Enseignez à votre enfant les règles de sécurité, comme la façon de traverser la rue.
- Surveillez ce que fait votre enfant sur Internet et ce qu'il regarde à la télévision.
- Dites à votre enfant pourquoi la prudence et la sécurité sont indispensables.
- Assurez-vous que votre enfant porte un casque à sa taille et des protections appropriées quand il fait de la bicyclette, de la trottinette, etc.
- Enseignez-lui les règles de sécurité aquatique, et surveillez-le constamment quand il est dans l'eau.
- Achetez des jouets adaptés à l'âge de votre enfant. Au moment de l'achat, vérifiez la tranche d'âge indiquée sur l'étiquette.

SAFE KIDS WORLDWIDE™ · CANADIAN RED CROSS · Child Safe CANADA · CANADA SAFETY COUNCIL · CONSEIL CANADIEN DE LA SÉCURITÉ © · ELMER®

www.safekids.ca • www.redcross.ca • www.childsafecanada.ca • http://safety-council.org/ • www.elmerca

CALENDRIER 2016

MARS

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30	24 / 31	25	26

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :

17 - Fête de la Saint-Patrick
20 - Premier jour de printemps
27 - Pâques
28 - Lundi de Pâques

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

MINI-BROCHETTES DE FRUITS

Place des morceaux de fruits sur une brochette de bois :

- **pomme**
- **banane**
- **raisins**
- **ananas**
- **kiwi**
- **fraises**
- **poire**
- **melon d'eau**
- **ou d'autres fruits que tu aimes**

Bon appetit!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

C'est le printemps!, Yasunari Murakami

La chenille qui faisait des trous, Eric Carle

Le Petit poucet, Charles Perrault

ACTIVITÉS

1. Saute haut. De combien de façons différentes peux-tu sauter?
2. Prends une boîte de conserve dans le garde-manger. Fais-la rouler et glisser.
4. Essaie de saisir un petit objet avec le pouce et l'index. Maintenant, essaie avec les autres doigts.
7. Découpe des mots et des images dans de vieux journaux ou revues et des boîtes de céréales vides.
10. Joue à l'espion (« Je vois avec mes yeux… ») avec un ami.
13. Essaie d'imiter un singe. Prends trois grandes respirations et maintenant imite une baleine.
15. Quel est ton animal préféré qui vit dans l'océan?
20. Premier jour du printemps. Décris le temps qu'il fait dehors.
22. Trouve une recette dans un livre de cuisine et essaie-la avec un adulte.
24. Compte combien de pas il faut pour faire le tour de la cuisine.
27. Étends tes bras bien droits devant toi et déplace-toi vers la gauche, puis vers la droite. Plie les genoux et descends le plus bas possible.
29. Quel est ton fruit favori? Ton légume favori?

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 17 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

UNE GARDERIE DE QUALITÉ

Créer un environnement attentif, stimulant et enrichissant

Des services de garderie de qualité signifient :

- des professionnels qui sont réceptifs aux besoins de chaque enfant;
- un environnement sécuritaire, accueillant et amical;
- un programme qui favorise le développement du langage et des capacités d'apprentissage, le développement physique, social et affectif;
- de bonnes pratiques d'hygiène;
- des repas conformes aux recommandations pour les enfants du Guide alimentaire canadien;
- de bonnes pratiques en communication;
- la participation de la famille;
- du temps libre pour le jeu afin que tous les enfants apprennent et acquièrent des habiletés;
- un programme qui tient compte des intérêts et des capacités des enfants;
- beaucoup de temps de jeu à l'extérieur;
- le respect des besoins de tous les enfants et des familles.

Pour d'autres informations sur les services de garde à l'enfance, veuillez communiquer avec le bureau des services de garde le plus près de chez vous. (en anglais seulement)

EasternUrban	**(709) 752-4209**
Eastern Rural	**(709) 945-6512**
Central	**(709) 651-6261**
Western	**(709) 637-2763**
Labrador–Grenfell	**(709) 897-3121**

Pour en savoir davantage sur les services de garde, consultez les sites Web suivants : **www.gov.nl.ca/cyfs/childcare/index.html** (en anglais seulement)

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

BISCUITS SABLÉS

- ¾ tasse (185 mL) de margarine
- ¾ tasse (185 mL) de cassonade
- 2 tasses (500 mL) de farine
- 2 c. à thé (10 mL) de levure chimique
- 1 c. à thé (5 mL) de sel
- ½ c. à thé (2,5 mL) de vanille
- 1 œuf, bien battu

Fouette la margarine en crème, ajoute le sucre et l'œuf, puis les ingrédients secs passés au tamis. Roule la pâte sur une surface légèrement enfarinée. Utilise des emporte-pièces à biscuits pour faire des formes différentes. Fais cuire à 350 degrés (F˚) pendant 10 à 15 minutes.

Décore avec du glaçage si tu veux.

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Qui a pillé les poubelles?, Luan Alban

La Journée de la Terre, Trudi Strain Truiet

Ma gardienne est sourde… puis après?, Noémie Forget

CALENDRIER 2016

AVRIL

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 / 24	18 / 25	19 / 26	20 / 27	21 / 28	22 / 29	23 / 30

ACTIVITÉS

3 Utilise des matériaux recyclés pour tes bricolages.

5 Trouve un livre qui parle de la Terre, ou invente une histoire sur la Terre.

6 Donne les jouets qui ne te servent plus à quelqu'un qui en a besoin.

8 Visite un dépôt de recyclage (écocentre) près de chez toi.

11 Fredonne la chanson de l'alphabet pendant que tu te brosses les dents.

14 Fais une promenade dans ton quartier et trouve 5 choses vertes.

16 Place une boîte dans la cour et remplis la de choses avec lesquelles les oiseaux font leur nid : petites branches, cordes, etc.

19 Regarde dehors pour voir s'il y a des signes du printemps.

21 Ramasse des déchets qui traînent dans ta rue.

24 Trouve des choses qui sont brunes dans ton jardin.

26 Vas jouer dans la boue!

29 Qu'est-ce qui rime avec pluie?

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez : **www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html**

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
22 - Jour de la Terre

TRUCS POUR LES PARENTS

VACCINATION DES ENFANTS

Les vaccins sont des moyens sécuritaires et efficaces de protéger votre enfant contre de nombreuses maladies. Les vaccins comptent parmi les outils les plus sûrs de la médecine moderne.

Au Canada, les vaccins pour prévenir les maladies ci-dessous sont administrés systématiquement et gratuitement aux enfants de toutes les provinces et des territoires :

- Diphtérie
- Poliomyélite
- Oreillons
- Tétanos
- Rubéole
- Hépatite B
- Coqueluche
- Rougeole
- Haemophilus Influenzae de type B

Les personnes qui veulent recevoir une copie officielle de leur dossier d'immunisation de Terre-Neuve-et-Labrador doivent communiquer avec la régie régionale de la santé autorisée responsable du lieu de résidence actuel (en anglais seulement) :

Eastern Regional Health Authority - St. John's	(709) 752-4894
Eastern Regional Health Authority – Holyrood	(709) 229-1571
Central Regional Health Authority – Gander	(709) 651-3306
Western Regional Health Authority - Corner Brook	(709) 637-5417
Labrador/Grenfell Regional Health Authority - St. Anthony	(709) 454-0367
Labrador/Grenfell Regional Health Authority - Happy Valley-Goose Bay	(709) 897-2137

Labrador-Grenfell Health · Eastern Health · Central Health · Western Health

Pour la liste complète des bureaux responsables de la santé de Terre Neuve-et-Labrador et pour obtenir une copie du guide d'immunisation, veuillez consulter le site :
http://www.health.gov.nl.ca/health/publichealth/index.html (en anglais seulement)

CALENDRIER 2016

MAI

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22/29	23/30	24/31	25	26	27	28

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
8 - Fête des Mères
23 - Fête de la Reine

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

LAIT FRAPPÉ À L'ORANGE

- **¾ tasse (185 mL) de yogourt à la vanille**
- **2 c. à table (25 mL) de poudre de lait écrémé**
- **½ tasse (125 mL) de jus d'orange à 100 %**

Dans un mélangeur, combiner le yogourt, la poudre de lait écrémé et le jus d'orange; mélanger jusqu'à consistance lisse.

C'est une excellente source de protéines et de calcium.

À ta santé!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Je cuisine avec maman!, Annabel Karmel

Je t'aimerai toujours, quoi qu'il arrive, Debi Gliori

Les chaussures rouges, Imme Dros

ACTIVITÉS

1. Trace des formes différentes avec des bâtons de sucettes glacées ou des cure-dents.
3. Compte à partir de 1 en montant puis à rebours. Utilise les marches d'escalier, des boutons ou des cailloux pour t'aider.
4. Devine combien de bâtonnets de carottes il y a dans un bol. Compte les pour ensuite les manger.
6. Crée une régularité en tapant des mains ou en sautant sur tes pieds. Tape, tape, saute, saute.
9. Mesure les ingrédients d'une recette.
14. Récite la comptine : « Un, deux, trois, Je m'en vais au bois… ».
17. Trie des pièces de monnaie ou des boutons par grosseur, par couleur ou par forme.
19. Joue au jeu Serpents et échelles ou à un autre jeu de société amusant.
22. Trie des objets semblables en partant du plus petit jusqu'au plus gros (boîtes de conserve, cartons).
24. Trouve un motif qui se répète (une régularité) dans ta maison et parle de la forme, la taille, la couleur qui est répétée (p. ex. draps, oreillers).
25. Chante la chanson « Alouette, gentille alouette ».
27. Compte les jouets à mesure que tu les ranges.
30. Lis un livre qui parle de chiffres.

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 19 2014-07-11 2:00 PM

TRUCS POUR LES PARENTS

L'ALPHABÉTISATION – ÇA COMMENCE À LA NAISSANCE

Voici quelques idées d'activités pour les parents, à faire avec leur enfant :

- Réserver du temps chaque jour pour lire des histoires ensemble.
- Lire et relire les livres favoris de l'enfant, juste pour le plaisir.
- Essayer ensemble de raconter de mémoire l'histoire de ses livres favoris.
- Regarder attentivement les images et voir comment elles aident à raconter l'histoire.
- Lire des livres avec des rimes, des répétitions.
- Changer sa voix pour rendre les personnages plus vivants.
- Chercher partout des lettres familières – demander à l'enfant de trouver les lettres de son nom.
- Chanter la chanson de l'alphabet et réciter les lettres de l'alphabet.
- Jouer des jeux à trouver des rimes – « Je vois avec mes yeux quelque chose qui rime avec ... ».
- Jouer à des jeux avec les sons des lettres – « J'ai dans la tête une lettre qui sonne comme mmm... »
- Écrire tous les jours des messages ou des petits mots d'amour à votre enfant.
- Fournir beaucoup de feuilles blanches, des crayons de couleur, des crayons au plomb et des marqueurs.
- Jouer à trouver le mot du jour – regarder dans des livres, des magazines, des affiches et des boîtes de céréales pour trouver « le mot du jour ».

Pour en savoir davantage sur l'alphabétisation dans la famille, consultez le site de Literacy Newfoundland and Labrador au **www.literacynl.com** (anglais seulement), ou appelez le **1-800-563-1111.**
Vous pouvez aussi consulter votre bibliothèque publique locale, le personnel de l'école de votre enfant et les sites Web suivants :
http://www.cllrnet.ca/index-fr.html
http://www.enfant-encyclopedie.com/fr-ca/accueil.html

CALENDRIER 2016

JUIN

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

C'est le pouvoir du jeu!

RAPPELS :

DATES IMPORTANTES :
19 - Fête des Pères
20 - Premier jour de l'été
21 - Journée nationale des Autochtones

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

RECETTE DU MOIS
[ACTIVITÉ ENFANT-ADULTE]

PÂTE À CUIRE

- 4 tasses (1000 mL) de farine tout usage
- 1 tasse (250 mL) de sel
- 1 ½ tasse (375 mL) d'eau

Préchauffer le four à 350 degrés (F˚). Mélanger la farine, le sel et l'eau. Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle soit lisse. Rouler la pâte au rouleau et la couper dans les formes désirées. Faire cuire à 350 degrés (F˚) pendant 1 heure. Après que la pâte a refroidi, la peindre des couleurs désirées.

Les formes peuvent être peintes avec de la peinture acrylique une fois qu'elles sont refroidies.

Note : Surtout, n'en mange pas!

SUGGESTIONS DE LIVRES-JEUNESSE

Plaisirs de lire,
Simone Leroux

Une souris grise,
Katherine Burton

Bisou pour papa #11,
Léo-James Michaud

ACTIVITÉS

1 Regarde par la fenêtre et parle de ce que tu vois.

3 Combien d'orteils as-tu à chaque pied? Chante la comptine « Celui-ci va à la chasse... ».

6 Roule-toi en boule comme un chaton, puis étire-toi grand comme une girafe.

9 De quelle couleur sont tes yeux? Trouve quelqu'un chez toi qui a la même couleur des yeux.

11 Choisis un livre. Installe-toi confortablement dans un fauteuil et lis.

14 Écoute! Qu'est-ce que tu entends? Décris ce son. Est-il fort ou doux? Aimes-tu ce son?

17 Fais une chasse aux triangles. Combien en as-tu trouvé?

19 Fais de grands cercles avec tes bras puis change pour des petits cercles.

23 Dis si c'est le matin ou le soir. Quelles sont les choses que tu fais le matin?

25 Marche à reculons. Regarde derrière toi et sois prudent!

28 Nomme les gens qui vivent chez toi.

29 Marche en faisant un cercle. Un carré.

MERCI

La Division de Early Chilhood Learning du ministère de l'Éducation, aimerait remercier tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce calendrier en fournissant des commentaires, des images ou du matériel éducatif.

Merci à vous!

On se questionne, on explore, on trouve des réponses...

Jouer contribue au développement de l'enfant.

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :

www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

Terre-Neuve Labrador

C'est le pouvoir du jeu!

Pour de plus amples renseignements sur le jeu et l'apprentissage, visitez :
www.ed.gov.nl.ca/edu/earlychildhood/power.html

DOE-003 - Kinderstart Calendar 2015 (French).indd 22 2014-07-11 2:00 PM